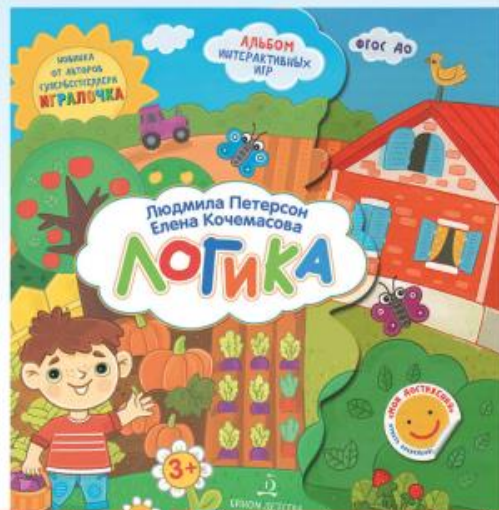


ВНЕДРЕНИЕ ФОП ДО: КОНСТРУКТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период
до 2030 года»

Воспитание гармонично развитой
и социально ответственной личности
на основе **духовно-нравственных
ценностей народов РФ**, исторических
и национально-культурных традиций

Перечень поручений
Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр-487
по итогам заседания Совета при Президенте РФ
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

Пункт 3. Минпросвещения России совместно с
органами государственной власти субъектов
РФ подготовить **рекомендации по
формированию инфраструктуры** и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ дошкольного
образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»

В части 6 ст. 12 слова «с учетом соответствующих
примерных образовательных программ
дошкольного образования» заменить словами
**«соответствующей федеральной образовательной
программой дошкольного образования»**,
дополнить предложением следующего содержания:
«Содержание и планируемые результаты
разработанных образовательными организациями
образовательных программ должны быть не ниже
соответствующих содержания и планируемых
результатов федеральной программы дошкольного
образования.»

Приказ Минпросвещения
России от 25 ноября 2022 г. № 1028
**«Об утверждении федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»**

Воспитание и развитие
ребенка дошкольного
возраста как **Гражданина
Российской Федерации**;
создание единого **ядра
содержания** дошкольного
образования

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

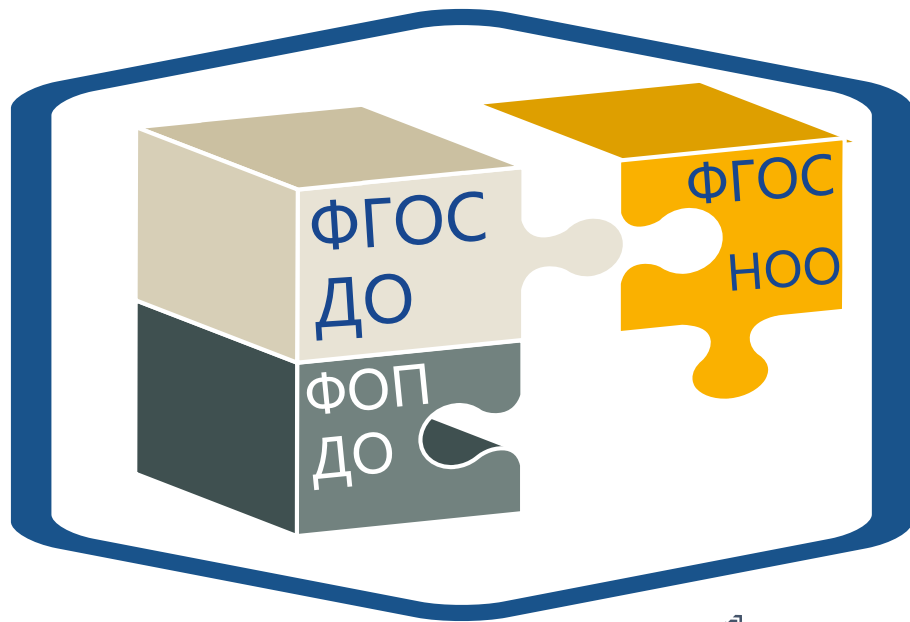
1

2

Ключевые
задачи
ФОП ДО

3

Учебно-методический портфель издательства «Просвещение-Союз»



Преемственность
дошкольного и
начального общего
образования

01



Исследование проблем
преемственности дошкольного и
начального общего образования

02



Изучение и оптимизация условий,
необходимых для создания
единого образовательного
пространства всех уровней
образования

03



Проектная деятельность

04



Диссеминация передового опыта
эффективных практик

05



Обучение педагогов
(курсы повышения
квалификации, Всероссийские
образовательные
мероприятия)

1

Осуществление
преемственности
между ДО и НОО

2

«Успешный старт»
обучению в школе

3

Развитие предпосылок
функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста

4

Усиление
воспитательной
деятельности ДОО

5

Модернизация
содержания
дошкольного
образования

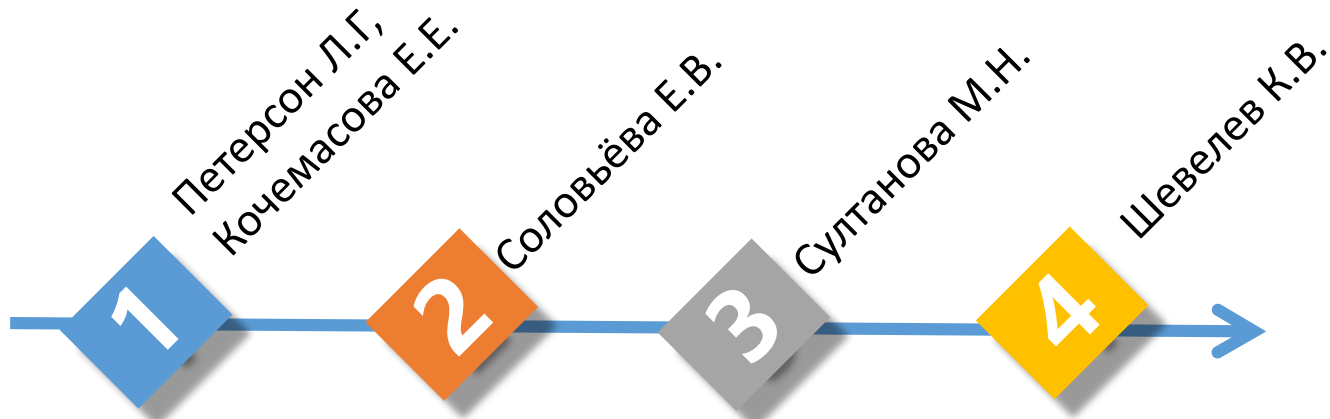
6

Совершенствование
инфраструктуры
и РППС

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО

Решение задач ФОП ДО в области
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
развития



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и т.п.

01

ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире

02

ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др.

03

ребёнок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

04



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА»

3-7 ЛЕТ

АВТОРЫ Л. Г. Петерсон,
Е. Е. Кочемасова

Методические пособия
со сценариями



Рабочие тетради



Раздаточный материал
для работы детей



Демонстрационный материал
для работы



Дополнительные
развивающие
пособия





ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА». АВТОРЫ Л.Г. ПЕТЕРСОН, Е. Е. КОЧЕМАСОВА



Петерсон Людмила Георгиевна, доктор педагогических наук, автор непрерывного курса математики «Школа 2000...», лауреат премии Президента РФ в области образования

- ✓ **30 ЛЕТ НА РЫНКЕ / ЕЖЕГОДНЫЕ ПРОДАЖИ БОЛЕЕ 200 000 ЭКЗЕМПЛЯРОВ**
- ✓ **ПЕТЕРСОН = СИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**
- ✓ **ВЫБОР 80% ПЕДАГОГОВ И 100% РОДИТЕЛЕЙ**

Кочемасова Елена Евгеньевна, руководитель отдела дошкольного образования Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», почетный работник общего образования РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования

Программа «Игралочка» позволяет уже на дошкольной ступени решать задачи по повышению качества математического образования, обозначенных в Концепции РМО:

- Развивающий характер содержания: системное развитие мышления, внимания, памяти, воображения
- Формирование познавательной мотивации, интереса к математике
- Выстроенная система обучения и методического сопровождения педагогов
- Преимущество в методиках математического образования с начальной и основной школой



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА». ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–5 ЛЕТ

3-5 ЛЕТ

Пособия
для
педагогов

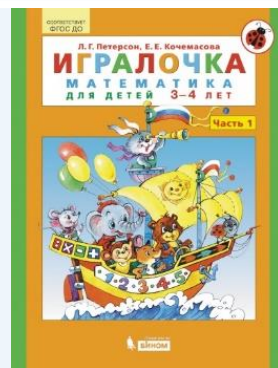
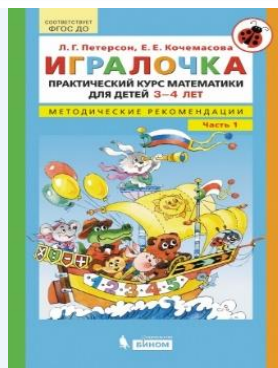
Пособия для
родителей

Пособия
для детей

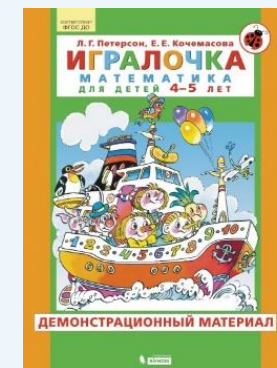
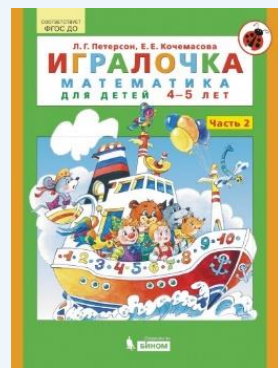
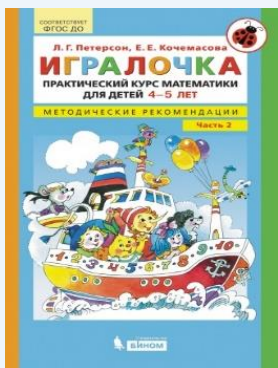
Демонстрационн
ый материал

Раздаточный
материал

3 – 4
года



4 – 5
лет





ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА». ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ

5-7 ЛЕТ

- Система, включающая все обязательные знания по математике для дошкольников.
- Игровой подход и оригинальные веселые задания развивают интеллект, смекалку и логическое мышление, вдохновляют на новые открытия и развитие.

	Пособия для педагогов	Пособия для детей	Демонстрационный материал	Раздаточный материал	Дополнительный комплект
5 – 6 лет					
6 – 7 лет		 	 		

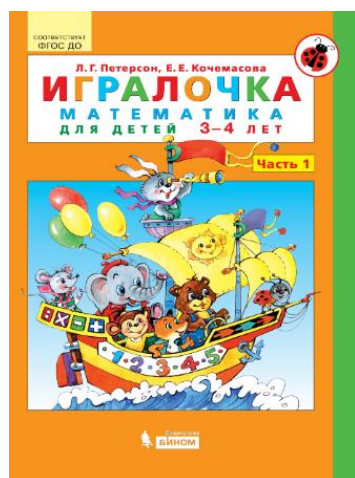


ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА». ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

3-7 ЛЕТ

3-5 ЛЕТ

5-7 ЛЕТ

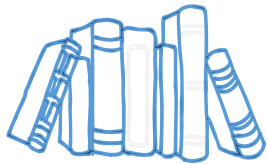


Вкладыши в середине и
конце тетради
используются только на
занятиях

По мере
выполнения
заданий листы
отрезаются

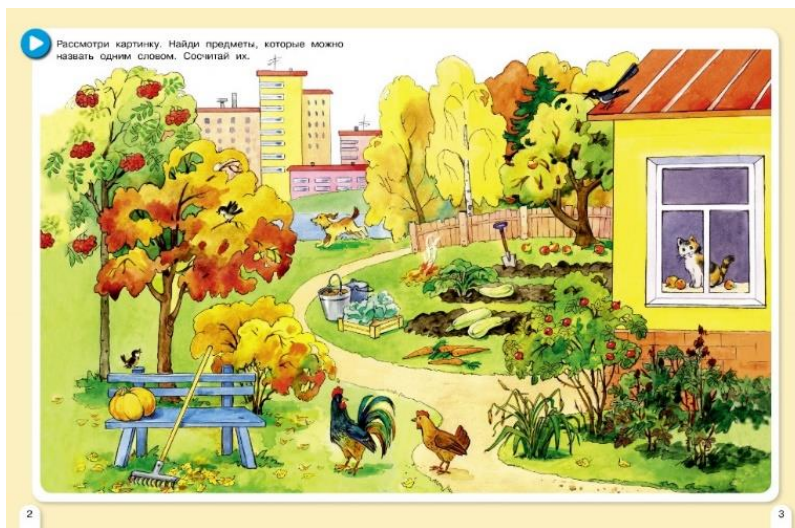
Имеются
комментарии для
родителей

Дополнительные
задания для
работы родителей
с детьми



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА». ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗВОРОТЫ

3-7 ЛЕТ



Заметки на полях:

- Числа, предназначенные для счёта предметов и отвечающие на вопрос «сколько?», называются натуральными. Если записать их по порядку, от меньшего к большему, то получится натуральный ряд чисел. В дальнейшем мы будем называть его числовым рядом.
- Числовой ряд начинается с числа 1.
- Каждое следующее число в числовом ряду на 1 больше предыдущего.
- При сравнении двух чисел больше то, которое стоит в числовом ряду правее.

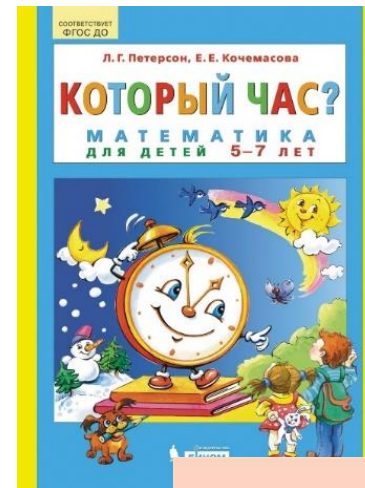
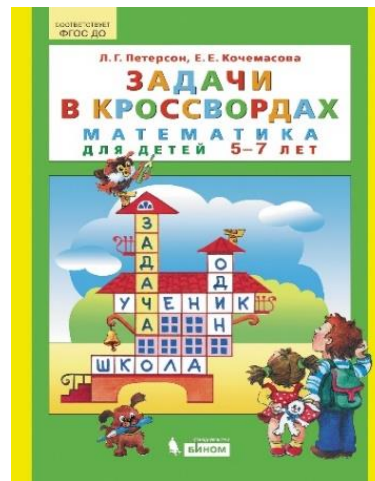
Числа на полоске записаны по порядку. Края полоски оборваны. Какое из оставшихся чисел самое маленькое? Подчерни его. Самое большое число обедаи.

Таня зашифровала числовой ряд на розовой полоске, а Ваня — на зелёной. Кто выполнил задание правильно? Почему ты так думаешь?

Следующие за листиком числа подчеркни синим карандашом, а предыдущие листику — красным. Назови числа, следующие за грибом и морковкой, и предыдущие им.

Реши примеры, используя для этого зашифрованный числовой ряд.

Проверь. Неверные ответы зачеркни.



Кроссворд 2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. На поляне росли 3 большие берёзы и 5 маленьких. Сколько всего берёз росло на этой поляне?
2. Возле дома росло 3 тополя. Сильным ветром сломало 2 из них. Сколько тополей продолжало расти возле дома?
3. На участке детского сада дети вместе с воспитателем посадили 7 саженцев липы. Но 1 саженец не прижился. Сколько лип скоро вырастет на участке детского сада?
4. На краю леса росло 5 дубов. 4 из них были ещё маленькими. Сколько больших дубов росло на краю леса?
5. Справа и слева от дома дети посадили по 1 ясеню. Сколько всего деревьев посадили дети около этого дома?

ПОЛЧАСА

Внимательно посмотри, какое время показывают часы и как при этом расположены стрелки.

12 : 00	12 : 30	1 : 00	1 : 30
Двенадцать ровно	Половина первого	Час ровно	Половина второго



АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА «РАЗ СТУПЕНЬКА, ДВА – СТУПЕНЬКА»

АВТОРЫ Л.Г. Петерсон
Н.П. Холина



Комплект поможет эффективно организовать развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду и семье, на курсах подготовки к школе

Дети научатся:

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10,
- решать арифметические задачи, находить закономерность,
- познакомятся с составом числа,
- освоят логические операции сравнения,
- обобщения, классификации, анализа и синтеза





АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Система работы по математическому развитию и пропедевтике трудностей

АВТОР Е. В. СОЛОВЬЁВА





ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДО ШКОЛЫ»

АВТОР Н.М. Султанова



Выполнение заданий
из рабочих тетрадей
способствует развитию

внимания, памяти

мелкой моторики рук

творческого воображения

логического и нестандартного
мышления



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

АВТОР К. В. ШЕВЕЛЕВ

ФГОС ДО
РАЗВИВАЮЩИЕ РАБОТЫ
ПРОПИСИ
УЧУСЬ ПИСАТЬ ЦИФРЫ

К. В. ШЕВЕЛЕВ

Парциальная общеобразовательная
ПРОГРАММА
дошкольного образования
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Предназначена для реализации в ДОО

КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ



Учебно-методические
пособия для педагогов
и родителей



РАЗВИВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

АВТОР К. В. ШЕВЕЛЕВ



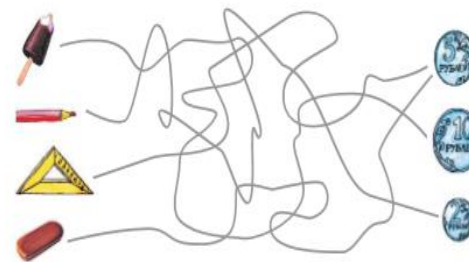
У Иры сегодня День рождения. Брат старше Иры на 2 года, а сестра младше Иры на 3 года. Сколько лет Ире? Сколько лет брату? Сколько лет сестре?



Ире: лет. Брату: лет. Сестре: года.

Развивает мышление

Назови стоимость каждого предмета. Какой предмет самый дорогой? Какой предмет самый дешёвый? Какие предметы стоят одинаково?



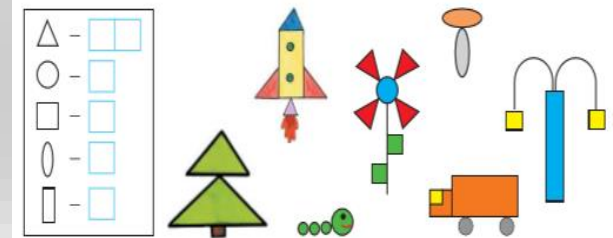
Развивает финансовую грамотность

Количество колец на стволе показывает продолжительность жизни дерева. Одно кольцо равно одному году. Сосчитай, сколько лет было каждому дереву. Запиши ответ цифрой.



Развивает познавательные способности

Покажи и назови все нарисованные предметы. Из каких геометрических фигур они состоят? Сосчитай и напиши, сколько треугольников, кругов, квадратов, овалов, прямоугольников потребовалось художнику, чтобы нарисовать все эти предметы.



Развивает воображение





РАЗВИВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

АВТОР К. В. ШЕВЕЛЕВ

Чтобы узнать, на какую планету улетают кукла, мишка и зайчик, используй шифр. Если сможешь, прочитай или впиши загаданное слово.

ШИФР
С — $6 + 4$
А — $9 - 9$
Р — $3 + 2$
М — $10 - 8$

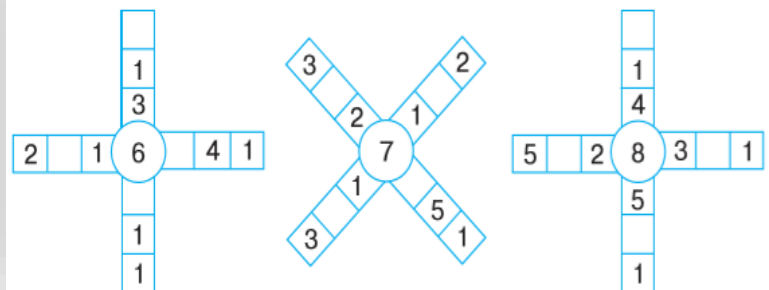
2 0 5 10



→ Развивает интеллектуальные способности

Формирует функциональные навыки счета

7 На соседних квадратах сумма трёх чисел должна быть равна числу, написанному в центре. Допиши недостающие цифры.



Продолжи рисовать фигуры до конца строчки,

меняя их форму и цвет:



меняя их размер и цвет:



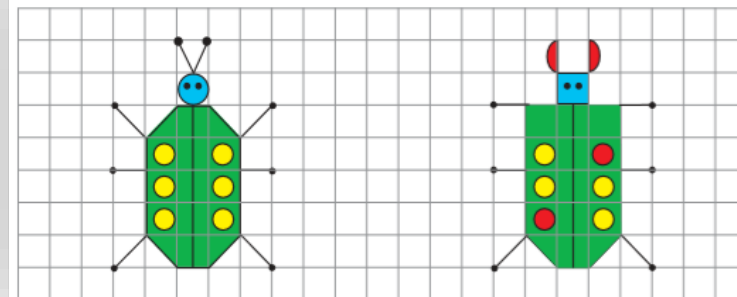
меняя их форму и размер:



→ Учит осваивать геометрические фигуры через систему увлекательных заданий

Развивает внимание

Чем похожи и чем различаются жуки?



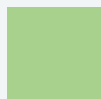
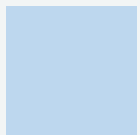


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА КОНСТАНТИНА ШЕВЕЛЕВА

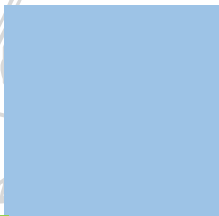
Комплект рабочих тетрадей для детей



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



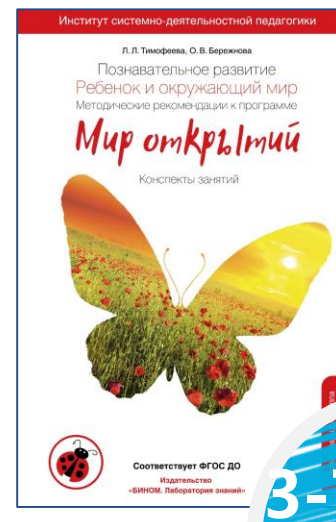
Программы и авторские методики
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ**





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АВТОРЫ О.В. Бережнова
Л.Л. Тимофеева



3-7 ЛЕТ



Учебно-методический комплект
для занятий с детьми от 3 до 7 лет



НОВИНКИ

АВТОРЫ **Л.Л. Тимофеева**
О.В. Бережнова



Обучение дошкольников наблюдению

через

элементарный анализ

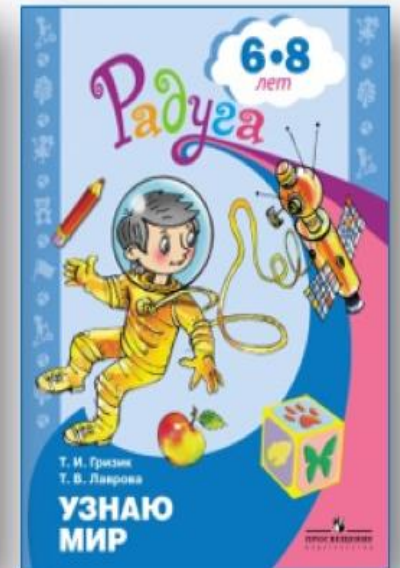
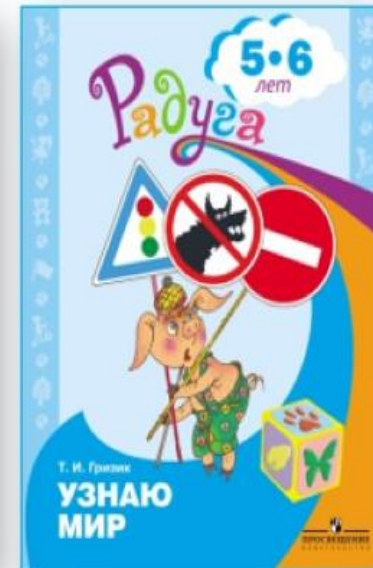
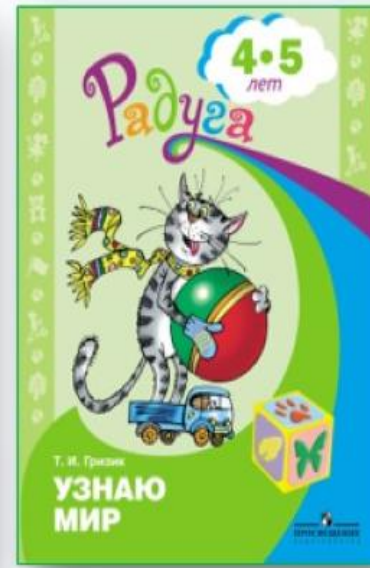
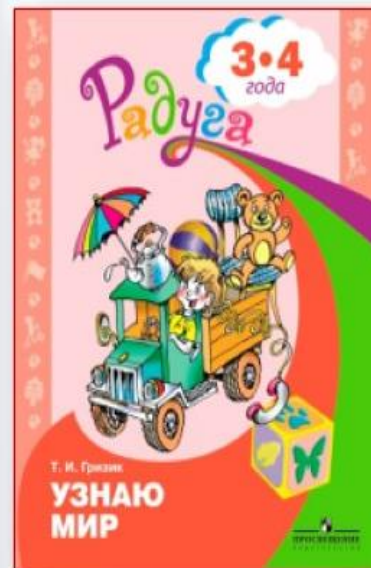
освоение разных способов решения исследовательских задач





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: УЗНАЮ МИР

АВТОР Т.И. Гризик



Тематическое календарное планирование и методические рекомендации для занятий с детьми от 2 до 8 лет

Комплект рабочих тетрадей для каждого возраста

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия
со сценариями

Демонстрационные
материалы

Раздаточные
материалы для детей

Рабочие тетради

Дополнительные
развивающие пособия

Альбомы для коррекции
всех групп звуков

Мультитренажёр
по развитию речи

Пособия для развития
высших психических
функций

Ушакова О.С.

Батяева С.В.
Мохирева Е.А.

Гризик Т.И.

Журова Л.Е.
Кузнецова М.И.

Колесникова Е.В.

Федосова Н.А.

Теремкова Н.Э.

Пособия решают задачи ФОРМИРОВАНИЯ ДО
в области РЕЧЕВОГО развития

Пособия решают задачи ФОРМИРОВАНИЯ ДО
в КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ работе

ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями

ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев

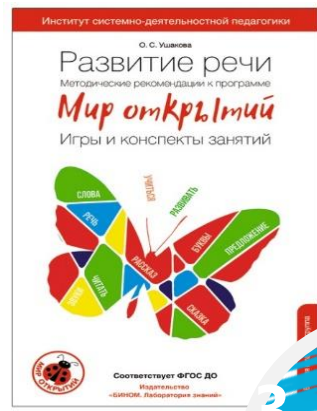
ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

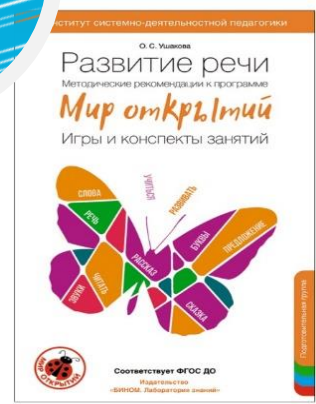
оказание квалифицированной помощи с учётом индивидуальных особенностей ребёнка



АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ О.С. УШАКОВОЙ



3-7 ЛЕТ



Методические пособия
со сценариями занятий



3-7 ЛЕТ



Рабочие тетради



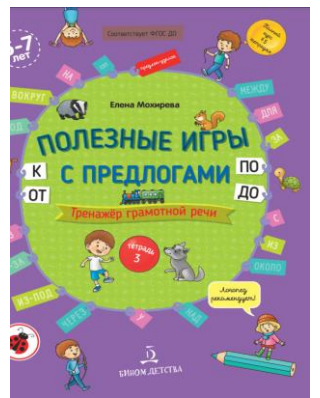
АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ О.С. УШАКОВОЙ

АВТОРЫ С.В. Батяева, Е.А. Мохирева

Дополнительные пособия для развития разных сторон речи:

лексической
грамматической
диалогической

с краткими методическими указаниями для педагогов и родителей





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ для индивидуальной работы:



- рисование
- раскрашивание
- соотнесение
- рассказ по картинкам
- формирование образа буквы
- обучение чтению и письму





АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Программа и учебно-методические пособия для педагогов и родителей

АВТОР Н.А.Федосова



- Речевое развитие
- Подготовка к обучению чтению и письму
- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Системная подготовка детей к обучению в школе



АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ



Учебно-методические
пособия для педагогов
и родителей

АВТОР Е. В. Колесникова



Педагогическая
диагностика



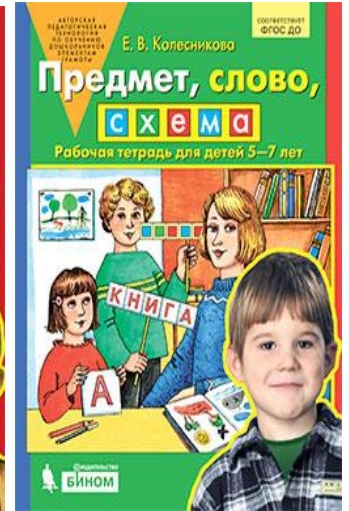


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

АВТОР Е. В. Колесникова



Комплект рабочих тетрадей для детей



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Технологии и методики, дополняющие и обновляющие содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО

Развитие эмоционального интеллекта

Технологии социальной адаптации

Квест-технология

Зартайская И.В.

Чал-Борю В.Ю.

Пояркова Е.А.

Нагаева С.В.

Арабян К.К.

Данилова Ю.Г.

Развитие навыков эффективного общения

Финансовая грамотность дошкольников

Пособия решают задачи ФОП ДО в области
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО
развития

ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

01

у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

02

ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии

03

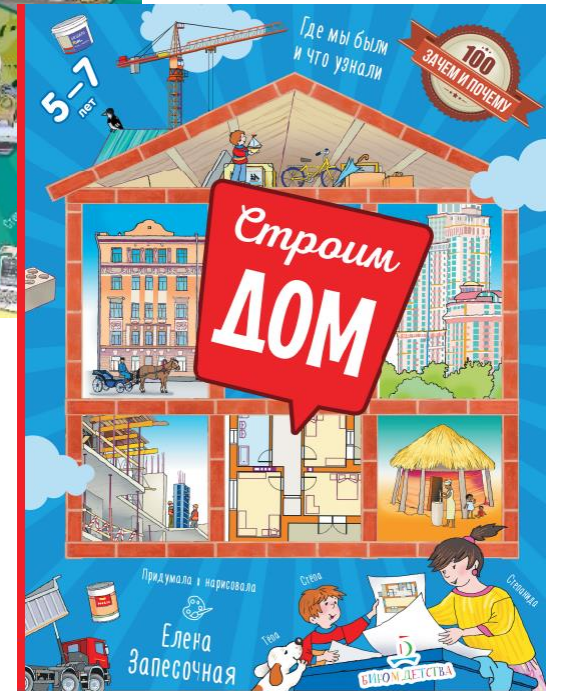
ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку

04



ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО МИРА «100 ЗАЧЕМ И ПОЧЕМУ»

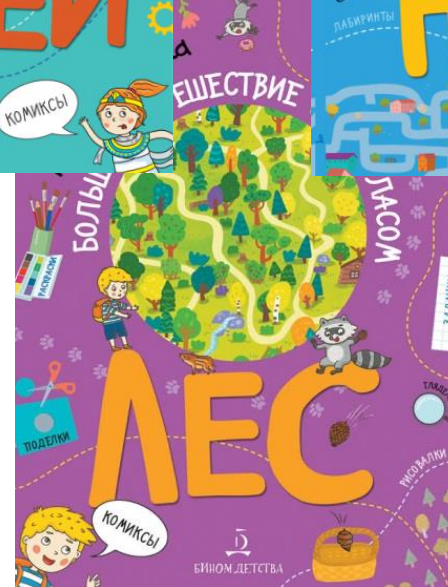
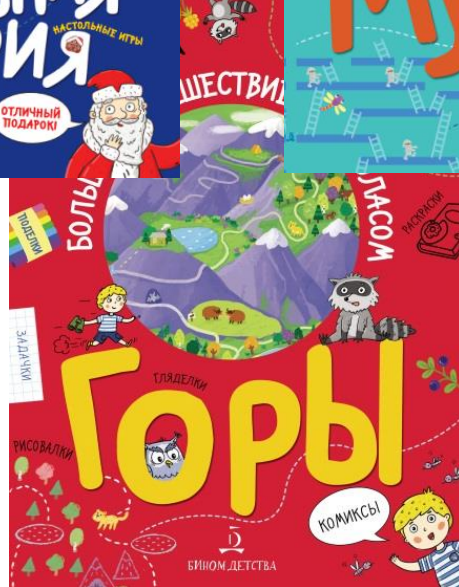
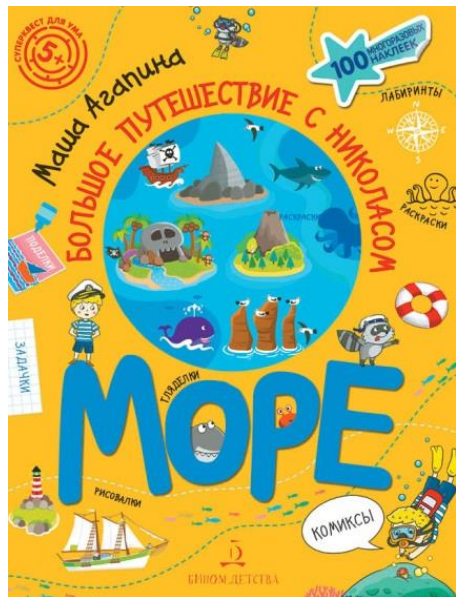
АВТОР Е. Запесочная





КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ «СУПЕРКВЕСТ ДЛЯ УМА»

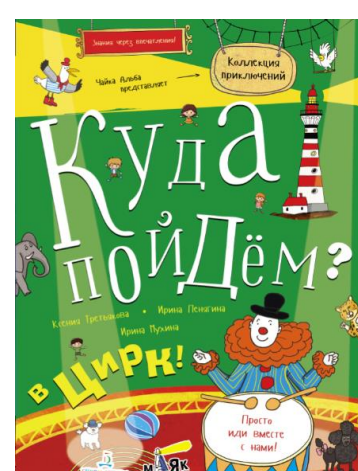
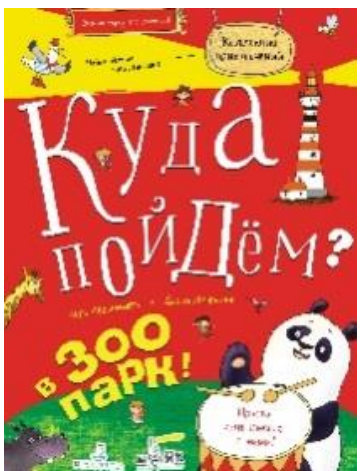
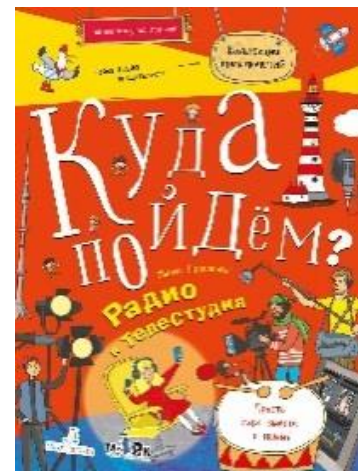
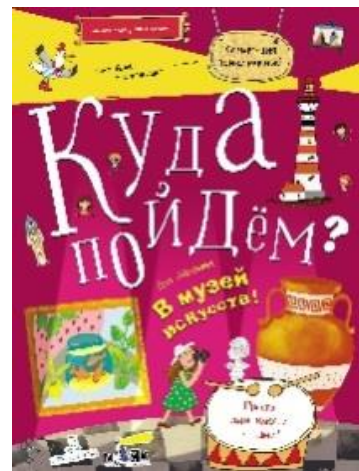
АВТОР М. Агапина





КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ «КУДА ПОЙДЁМ»

АВТОРЫ Школа развития
«МАЯК»

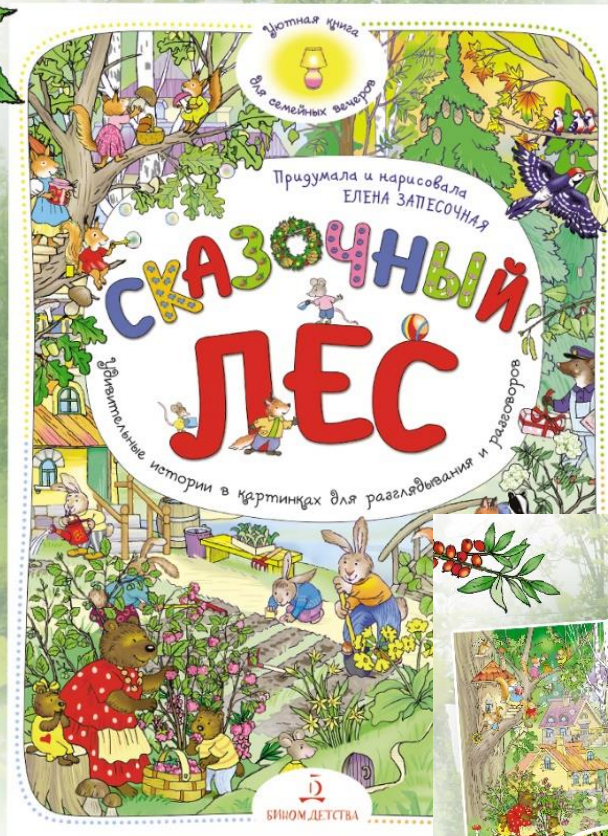




ДЕТСКИЕ АТЛАСЫ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ



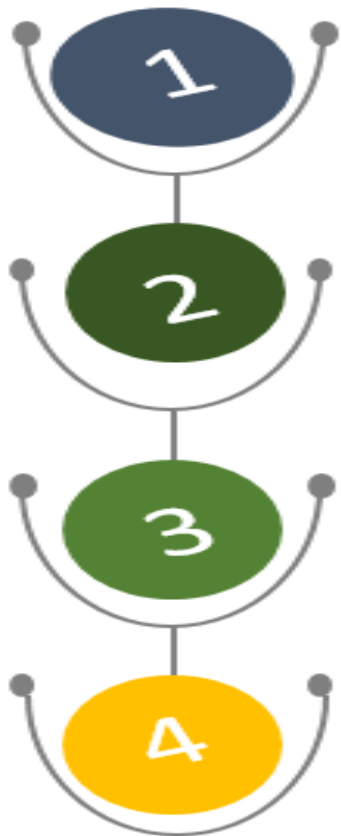
ВИММЕЛЬБУХИ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Авторские системы,
дополняющие и обновляющие содержание
образовательной области в соответствии
с задачами ФОП ДО:

Пособия решают задачи ФОП ДО
в области ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО развития:



1
Салмина Н.Г.
Глебова А.О.

ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности

01

2
Буренина А.И.

ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах

02

3
Тютюнникова Т.Э.

ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации

03

4
Соловьёва Е.В.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

АВТОРЫ А.И. Буренина
Т.Э. Тютюнникова



Методические
рекомендации
и репертуар
к программе

Концептуально-
методические основы
музыкального воспитания





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



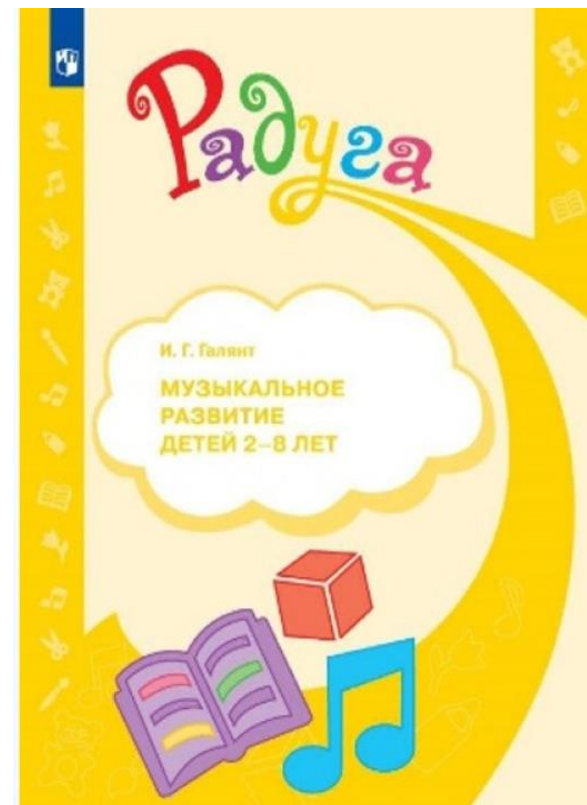
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Образовательные циклы

Поддержка детской инициативы

Примерное планирование работы на год!



Музыкальное развитие

Творчество

Планирование работы педагога!



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



АВТОРЫ Н. Г. Салмина
А. О. Глебова

Методические пособия

С ЗАНЯТИЯМИ ПО ПРОДУКТИВНЫМ
ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



рисование



лепка



аппликация



Задания представлены
в игровой форме
или связаны с сюжетом сказок



Новые
образовательно-просветительские
проекты



Бабушкины сказки

3-7

Сказки на национальных языках и русские сказки

Доступ детского сада к качественным ресурсам – кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, образовательным – для решения общегосударственных задач

Перспективные проекты для социального партнёрства



Обогащение образовательного и воспитательной работы в российских детских садах

содержание процесса и работы в

ЛИДЕР
детства ★

ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТА

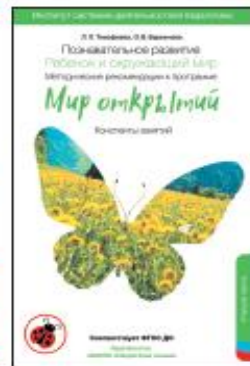
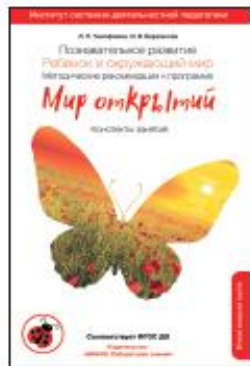
Помощь в формировании партнёрских отношений детского сада и семьи по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка дошкольного возраста

- Всероссийский инновационный проект
«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДО (ФОП ДО)	НОО (ФГОС НОО. 31 мая 2021 г.)
<ul style="list-style-type: none">- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять...	Функциональная грамотность обучающихся – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.



Ожидаемые результаты Проекта

1. Определен комплекс условий, необходимых для реализации в ДОО системы работы по формированию предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Разработаны, апробированы и внедрены в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций вариативные модели формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Разработана и апробирована система оценки результативности образовательных практик формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.
4. Разработана система методической поддержки педагогов по вопросам формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.

Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет

Регистрация участников инновационного проекта издательства "ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ"



Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:

<https://lbz.ru>

<https://uchitel.club/events/>

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

<https://shop.prosv.ru/>
www.labyrinth.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение

Савельева
Татьяна Васильевна
руководитель службы
продвижения
Tsaveleva@prosv.ru

Заказать литературу

Комаров
Андрей Михайлович
руководитель отдела продаж
AKomarov@prosv.ru